

§ 36.

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
 - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia zapisanych w statucie szkoły;
 - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
 - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
 - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
 - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
 - 7) okazywanie szacunku innym osobom.
2. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców o zasadach oceniania zachowania.
3. Ocena zachowania nie ma wpływu na oceny ucznia z przedmiotów edukacyjnych.
4. Ocenę zachowania ustala wychowawca na forum klasy najpóźniej siedem dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
5. Przy ocenianiu zachowania wychowawca uwzględnia opinię o uczniu innych nauczycieli i pracowników szkoły, samorządu klasowego i uczniów danej klasy .
6. Opinia o uczniu może być pisemna lub ustna.
- 6a. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia albo odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
7. Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna.
8. Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę klasy może być zmieniona uczniowi, który po klasyfikacyjnym posiedzeniu Rady Pedagogicznej naruszył w rażący sposób regulamin szkolny tzn. dokonał świadomej dewastacji mienia, opuszczał samowolnie zajęcia lub dopuścił się czynu karalnego. Na wniosek wychowawcy Rada Pedagogiczna na nadzwyczajnym posiedzeniu może obniżyć ocenę zachowania.
9. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
 - 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych
 - 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły z zastrzeżeniem §44 ust 4.
10. Jeżeli ocena zachowania została ustalona w sposób niezgodny z punktami 4 i 5 rodzice ucznia mogą złożyć pisemny wniosek do Dyrektora Gimnazjum o ponowne ustalenie oceny (w terminie do trzech dni przed konferencją klasyfikacyjną). Na polecenie Dyrektora ocenę ustala się ponownie.
11. Wszelkie uwagi dotyczące zachowania uczniów należy wpisywać w zeszyt uwag klasy.
12. Usprawiedliwienia nieobecności uczniów należy wpisywać do dzienniczka ucznia i przedstawiać wychowawcy na pierwszej godzinie wychowawczej po powrocie ucznia do szkoły, najdalej do dwóch tygodni. Rodzice są zobowiązani do osobistego lub telefonicznego poinformowania sekretariatu szkoły (w godzinach od 7.30 do 9.30) o przewidywanym czasie nieobecności dziecka na zajęciach, w pierwszym dniu tej nieobecności.

13. Przez niespełnienie obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki należy rozumieć nieusprawiedliwioną nieobecność w okresie jednego miesiąca na co najmniej 50% zajęć.

§ 37.

Ocenę zachowania śródroczną i roczną ustala się według następującej skali:

- 1) wzorowe – wz
- 2) bardzo dobre - bdb
- 3) dobre – db
- 4) poprawne – pop
- 5) nieodpowiednie – ndp
- 6) naganne – ng

§ 38.

1. W gimnazjum przyjęto punktowe kryteria ocen zachowania:
2. Przelicznik punktów na ocenę zachowania przedstawia tabela:

Łączna liczba punktów	Ocena
161 i więcej	Wzorowa
131 – 160	Bardzo dobra
101 – 130	Dobra
61 - 100	Poprawna
21 - 60	Nieodpowiednia
20 i poniżej	Naganna

3. Każdy uczeń na początku semestru dostaje 100 punktów(odpowiednik oceny poprawnej – która to ocena, jest oceną wyjściową dla każdego ucznia).
4. Przy ustalaniu oceny zachowania należy uwzględnić opinię nauczycieli uczących w danej klasie (wyrażaną poprzez zapisy w zeszytach uwag) oraz samorządu klasowego. Punkty otrzymane od samorządu klasowego dodajemy do ogólnej liczby punktów wynikających z kryteriów
5. Samorząd klasowy może przyznać od -5 do 5 punktów.
6. Przy wystawianiu oceny końcoworocznej zachowania należy uwzględnić ocenę z pierwszego okresu przez dodanie przeliczonych punktów do ogólnej liczby punktów uzyskanych w drugim okresie. Sposób przeliczania ocen otrzymanych w pierwszym okresie na punkty:

wzorowa	20 punktów
bardzo dobra	10 punktów
dobra	5 punktów
poprawna	0 punktów
nieodpowiednia	0 punktów
naganna	0 punktów

7. Sposób przyznawania punktów:

Lp.	kryterium	Punkty dodatnie
Stosunek do obowiązków szkolnych		
1.	Systematyczne korzystanie z oferowanych przez szkołę zajęć dodatkowych (pod warunkiem 75% obecności)	Do 10 na koniec okresu
2.	Systematyczne noszenie mundurka	15 (0-braków mundurka w semestrze) 10 (1-brak w semestrze) 5 (2-braki w semestrze)
3.	Systematyczne noszenie dzienniczka	10 (0-braków w semestrze)
4.	Systematyczne noszenie obuwia zamiennego	5 (0-braków w semestrze)
5.	Strój galowy zgodny ze statutem na uroczystościach szkolnych	2 -każdorazowo
Postawa społeczna uwzględniająca zasady współżycia społecznego		
1.	Praca na rzecz szkoły, klasy (np. dekoracje, gazetki, pomoc w bibliotece, udział w tworzeniu strony internetowej, prace porządkowe, organizowanie imprez klasowych i szkolnych itp.)	2 do 15 za każdą aktywność
2.	Aktywne pełnienie funkcji w samorządzie szkolnym Aktywne pełnienie funkcji w samorządzie klasowym	Do 15 na okres Do 10 na okres
3.	Godne reprezentowanie szkoły na imprezach pozaszkolnych, konkursach, zawodach sportowych	Konkursy, zawody szkolne 3 rejonowe 10 finał 15 Inne imprezy: 5-10 W dni wolne 15 każdorazowo
4.	Zaangażowana pomoc koleżeńska, wolontariat, udział w akcjach charytatywnych	2 do 10
5.	Umiejętne rozwiązywanie konfliktów koleżeńskich, wspieranie pokrzywdzonych	5 do 20
Kultura osobista		
1.	Kulturalne zachowanie podczas wyjść poza szkołę, na wycieczkach	Kino, Solvay 2 , muzeum 3 , teatr 5 Wycieczka jednodniowa 5 , dłuższa do 15 Zielona szkoła wg. odrębnego harmonogramu
2.	Brak jakiegokolwiek uwagi w czasie trwania całego okresu	15 na koniec okresu
3.	Praca nad własnym charakterem, widoczna poprawa zachowania	10 na koniec okresu
4.	Projekty edukacyjne	Do 20
Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób		
1.	Zapobieganie przemocy fizycznej i psychicznej, wykazywanie się odwagą cywilną	5 do 20
Pochwały		
1.	Pochwała wychowawcy - udziela wychowawca ze swej strony lub na wniosek innego nauczyciela, doceniając postawę ucznia w czasie całego okresu	Do 20 na koniec okresu

2.	Pochwała Dyrektora Gimnazjum-udziela Dyrektor doceniając wzorową i godną postawę oraz szczególne dokonania ucznia na wniosek wychowawcy lub innego nauczyciela uzasadniony na piśmie	25 na koniec okresu
----	--	---------------------

Lp.	kryterium	Punkty ujemne
Stosunek do obowiązków szkolnych		
1.	Brak stroju szkolnego, galowego, obuwia zamiennego, niewłaściwy wygląd (określone § 48 statutu), brak dzienniczka, wymaganego podpisu rodziców pod informacją	1 każdorazowo
2.	Spóźnienia na lekcję	Na pierwszą lekcję 1 Na kolejne lekcje 2
3.	Niewypełnienie obowiązków dyżurnego	2
4.	Nieusprawiedliwione (w terminie dwutygodniowym na lekcji wychowawczej nieobecności)	2 za każdą godzinę
5.	Samowolne opuszczanie klasy , terenu szkoły	15
Postawa społeczna uwzględniająca zasady współżycia społecznego		
1.	Niszczanie cudzej własności (np.„kebab”), mienia szkolnego, oszustwo, kłamstwo	Do 15
2.	Agresywne zachowania, naruszanie zasad bezpieczeństwa w szkole i na zajęciach pozaszkolnych (np. przemoc fizyczna i psychiczna, bójki, zastraszanie, poniżanie, obrażanie kolegów, stwarzanie zagrożenia dla siebie i innych)	10 do 20
3.	Kradzież	20
4.	Niedotrzymywanie zobowiązań podjętych wobec nauczyciela	5
5.	Dezorganizacja uroczystości i imprez szkolnych	5 do 10
Kultura osobista		
1.	Używanie słów obraźliwych wobec nauczycieli i innych pracowników szkoły, podważanie kompetencji, używanie wulgaryzmów	10-20
2.	Nieodpowiednie zachowanie, niestosowanie przyjętych zasad kultury oraz form grzecznościowych w klasie, na korytarzu, w sklepiku szkolnym i w czasie wyjść poza teren szkoły (np. przeszkadzanie w prowadzeniu lekcji, zakłócanie uroczystości, żucie gumy, wnoszenie do sal otwartych pojemników z napojami, jedzenie w sali lekcyjnej, wnoszenie odzieży do sal)	2 do 5
3.	Używanie telefonów komórkowych w czasie lekcji (telefon wyłączony, schowany)	5
4.	Nagrywanie, fotografowanie bez zgody zainteresowanej osoby	20
5.	Niewykonanie polecenia nauczyciela, innego pracownika szkoły w czasie lekcji, przerwy, w czasie wyjść poza szkołę	5
6.	Rozpowszechnianie montowanych zdjęć, wypowiedzi lub oszustwa dotyczące nauczycieli, koleżanek lub kolegów i innych osób	20
Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób		
1.	Palenie papierosów (również e-papierosów), picie alkoholu, używanie narkotyków i innych używek	20-každorazowo
2.	Wnoszenie na teren szkoły narzędzi lub materiałów zagrażających zdrowiu, życiu i bezpieczeństwu innych.	20
Kary statutowe		

1.	Upomnienie wychowawcy	10
2.	Nagana wychowawcy	15
3.	Upomnienie dyrektora szkoły za wyjątkowo niepoprawne zachowanie wobec nauczycieli, pracowników szkoły, kolegów	20
4.	Nagana dyrektora gimnazjum w obecności rodziców za szczególnie rażące łamanie regulaminu szkoły i łamanie prawa	40

7a. W czasie realizacji projektu edukacyjnego uczeń może otrzymać do 20 punktów do oceny zachowania. Ocenie podlegać będzie w szczególności:

- 1) zaangażowanie w pracę zespołu;
- 2) odpowiedzialność za pracę zespołu;
- 3) terminowość wykonywania zadań;
- 4) kultura współpracy;
- 5) współpraca z opiekunem projektu.

8. Otrzymanie określonej liczby punktów ujemnych i kar statutowych skutkuje następująco:

- 1) otrzymanie więcej niż 20 punktów ujemnych lub upomnienia wychowawcy uniemożliwia otrzymanie oceny wzorowej na okres
- 2) otrzymanie więcej niż 40 punktów ujemnych lub nagany wychowawcy uniemożliwia uzyskanie oceny bardzo dobrej na okres
- 3) otrzymanie więcej niż 60 punktów ujemnych lub upomnienia dyrektora uniemożliwia uzyskanie oceny dobrej na okres
- 4) uczeń, który otrzymał naganę dyrektora nie może mieć oceny wyższej niż poprawna na okres
- 5) uczeń, który otrzymał na półrocze nieodpowiednią ocenę zachowania nie może mieć oceny wzorowej na koniec roku szkolnego