

List otwarty do rodziców o zaletach czytania i obcowania z literaturą

Drodzy Rodzice!

Czy nie każdy z Was marzy o tym, aby jego dziecko było mądre, radosne, otwarte, koleżeńskie, lubiane ... jednym słowem szczęśliwe?

Na sukces wychowawczy, który sprawi, że nasze dzieci właśnie takie będą, składa się oczywiście wiele czynników. Jednak jednym z nich, często niedocenianym, jest wpływ literatury, obcowanie dziecka z książką od najmłodszych lat. W dzieciństwie szczególnie ważny jest kontekst, w jakim odbywa się wprowadzanie dziecka w świat literatury. Wspólne czytanie jest wspaniałym narzędziem więziotwórczym. Oprócz tego, że czytając poświęcamy naszym pociechom czas, skupiamy na nich swoją uwagę, dajemy poczucie bliskości i bezpieczeństwa, to także rozbudzamy ich ciekawość, kształtujemy wrażliwość. W czytaniu dzieciom chyba najważniejsza jest **obopólna przyjemność**. Jesteśmy blisko i robimy coś razem. Moment z książką to często jedyny spokojny moment w ciągu całego dnia, gdy dziecko czuje, że jest w centrum wszechświata, bezpieczne, ważne i kochane. Skojarzenie czytania z przyjemnością to najprostsza droga do wyrobienia nawyku na całe życie. A to wymaga od nas zaledwie 10-15 minut dziennie... **Zachęcamy do kultywowania codziennego rytuału wspólnego czytania**. Korzyści, jakie mogą wyniknąć z tych 10 minut dziennie, mogą nas miło zaskoczyć.

Dlaczego warto czytać? Odpowiedź z pewnością znajdziecie Państwo wśród wymienionych niżej **17 zalet książek** opublikowanych przez Szwedzką Akademię Literatury Dziecięcej. Jest to stowarzyszenie mające na celu promocję dobrej literatury dziecięcej i młodzieżowej. Zachęcamy do lektury.

Książki:

1. Są źródłem radości, rozrywki, ekscytacji.
2. Pomagają rozwijać język i bogacą nasze słownictwo.
3. Pobudzają wyobraźnię.
4. Budzą nowe zainteresowania.
5. Rozwijają intelekt. Dostarczają nowych pomysłów, poszerzają świadomość i światopogląd.
6. Dostarczają wiedzę o innych krajach, sposobach życia, o naturze, technice, historii i wszystkim na świecie, o czym chcielibyśmy wiedzieć więcej.
7. Rozwijają zdolność odczuwania empatii. Pozwalają postawić się w sytuacji innych ludzi i zrozumieć ich emocje.
8. Skłaniają do refleksji nad tym, co dobre a co złe, właściwe lub nie.
9. Objaśniają rzeczywistość i pomagają zrozumieć, jak funkcjonuje świat.
10. Pokazują, że na większość spraw można spojrzeć z różnych perspektyw.
11. Pomagają zrozumieć samego siebie.
12. Pozwalają zrozumieć innych.
13. Są towarzyszami w chwilach samotności.
14. Są częścią dziedzictwa kulturowego.
15. Czytane na głos stają się łącznikiem między pokoleniami.
16. Zapewniają pracę wielu ludziom: autorom, ilustratorom, redaktorom, drukarzom, grafikom, recenzentom, fotografom, wydawcom, księgarzom, bibliotekarzom.
17. Książki dla dzieci to pierwsze spotkanie z literaturą - nieograniczonym światem, z którego czerpiemy przez całe życie.

Specjaliści zajmujący się rozwojem dziecka w sposób szczególny podkreślają wpływ czytania na aktywizację pięciu obszarów kompetencyjnych: komunikacji, odpoczynku, inteligencji emocjonalnej, koncentracji i emocji.

Komunikacja

Czytanie poszerza doświadczenia językowe dziecka, rozwija słownictwo, uczy wyrażać myśli i rozumieć sposoby mówienia innych ludzi. Im bogatszy język, tym sprawniejsze wyrażanie własnego zdania, lepsza umiejętność werbalizowania uczuć i potrzeb. Przeczytane w książkach historie uczą dostrzegania związków przyczynowo-skutkowych, odnajdywania zależności i wyciągania własnych wniosków. Jednym słowem, czytanie kształtuje umiejętność samodzielnego myślenia i formułowania myśli – kompetencje niezbędne do właściwego funkcjonowania społecznego.

Odpoczynek

Są dzieci, które mają spore trudności ze zrelaksowaniem się, wyciszeniem i odpoczynkiem od nadmiaru stymulacji i wrażeń. Bywają przez to nadmiernie pobudzone i chaotyczne w działaniu.

Czytanie książek to jeden z najlepszych sposobów relaksu. Podróż w świat wyobraźni daje wytchnienie i tak potrzebną współczesnym dzieciom ciszę, zwłaszcza po zbyt długim oglądaniu telewizji czy graniu na komputerze.

Inteligencja emocjonalna

Samodzielne czytanie wymaga od dziecka podjęcia wysiłku oraz wytrwania w nim dla osiągnięcia celu (przeczytania książki do końca). Wyrabia w dziecku cierpliwość i umiejętność oczekiwania na nagrodę odroczoną w czasie. Nagrodę tym większą, że osiągniętą wyłącznie własną pracą. Realizowanie przez dzieci zadań z tzw. odroczonym efektem wpływa pozytywnie na rozwój ich inteligencji emocjonalnej, niezbędnej do prawidłowego funkcjonowania psychicznego.

Nauka samodzielnego czytania jest częścią mądrego wychowania, polegającego między innymi na stworzeniu klimatu, w którym nie wszystko musi być szybko, natychmiast. Kształtuje postawę cierpliwości, skupienia i refleksji nad tym, co się robi.

Koncentracja

Brak koncentracji u dzieci jest naturalnym zjawiskiem na jednym z etapów rozwoju. Obecnie jednak psychologowie dziecięcy, wychowawcy, a także rodzice napotykają coraz większe trudności w pracy z dzieckiem nad umiejętnością skupiania uwagi. Wynika to z rosnącej liczby bodźców, jaka otacza nas w codziennym życiu. Dzieci bywają niespokojne i nadmiernie pobudzone. Nieumiejętność skupienia się na rzeczach istotnych sprawia, że stają się niepewne siebie i trudno znoszą porażki.

Ćwiczenie koncentracji uwagi to bardzo trudne zadanie, ale niezbędne do prawidłowego rozwoju intelektualnego. Rodzice i bliscy dorośli powinni wspierać dzieci we wszystkich aktywnościach, które pomagają wydłużać czas koncentracji, szczególnie na tych zadaniach, które wymagają niepodzielności uwagi. Jedną z takich aktywności jest właśnie nauka czytania.

Emocje

Treść książki często staje się pretekstem do rozmowy z rodzicami czy rówieśnikami na ważne dla dziecka tematy.

Czytanie odpowiednich książek jest polecane jako forma leczenia psychoterapeutycznego dzieci nieśmiałych, nadmiernie agresywnych, z szeroko pojętymi trudnościami w rozwoju emocjonalno-społecznym. Książka może pomóc zarówno w poznaniu sytuacji, z którymi dziecko się nie zetknęło, jak też posłużyć za temat rozmowy o trudnych emocjach, których samo doświadczą. Czytanie uczy empatii i wrażliwości.

Nie ma wątpliwości, że czytanie jest niezbędne dla rozwoju naszych dzieci. Sprzyja harmonijnemu rozwojowi intelektualnemu i emocjonalnemu oraz, co najważniejsze dla samego czytelnika, **przynosi mnóstwo radości!**

Szanowni Państwo, pamiętajmy - nie rodzimy się z potrzebą czytania, tę potrzebę nabywamy z biegiem lat. Dzieci, którym od najmłodszych lat czytano i w których zaszczerpiono miłość do książek, na pewno sięgają po nie w kolejnych etapach życia. Nawyk kontaktu z książką jest pewnego rodzaju posagiem intelektualnym, który decyduje nie tylko o wiedzy dziecka, ale również o jego cechach charakteru, preferowanych wartościach i przyjmowanych postawach. O tym musimy pamiętać zarówno my, nauczyciele, jak i Państwo - Rodzice.

Drodzy Rodzice! Prosimy o zachęcenie swoich pociech do częstszego sięgania po książkę.

BIBLIOTEKA SZKOLNA ZAPRASZA!

Dyrekcja, Bibliotekarz i Grono Pedagogiczne

Źródła:

<http://www.rodzinneczytanie.pl>

www.bn.org.pl

lubimyczytac.pl

www.mbp

<https://parenting.pl/czytanie-ksiazek>

https://czytamsobie.pl/tworczosc_art03.php