

Projekt Zintegrowana Polityka Bezpieczeństwa realizowany jest od 2004 roku w placówkach oświatowych na terenie województwa małopolskiego przez Komendę Wojewódzką Policji w Krakowie. Koordynatorem działań na terenie Miasta Krakowa jest Komenda Miejska Policji w Krakowie. Celem projektu jest promocja oraz działania na rzecz zwiększenia poczucia bezpieczeństwa w szkołach. Polega na podjęciu kompleksowych i systematycznych działań opartych na wzajemnej współpracy szkoły z innymi instytucjami i organizacjami dla których wspólnym celem jest ciągła poprawa bezpieczeństwa, w tym przeciwdziałanie i eliminowanie negatywnych zjawisk oraz profilaktyka i prewencja dotycząca aktualnych zagrożeń z którymi mogą się zetknąć dzieci i młodzież.

Zgodnie z aneksem do regulaminu nadawania certyfikatu „**Szkoła Promująca Bezpieczeństwo**” placówka oświatowa, która realizowała założenia projektu Zintegrowanej Polityki Bezpieczeństwa „**Szkoła Promująca Bezpieczeństwo**” przez okres co najmniej 7 lat i przeszła pozytywnie audyty kontrolne otrzymuje od Małopolskiego Komendanta Wojewódzkiego Policji tytuł „**Lider Projektu Szkoła Promująca Bezpieczeństwo**” potwierdzający przygotowanie do samodzielnej kontynuacji projektu przez placówkę oświatową.

W maju 2014 roku Nasze Gimnazjum otrzymało tytuł „Lidera Projektu Szkoła Promująca Bezpieczeństwo”.



Przypominam, że projekt skierowany jest do uczniów krakowskich gimnazjów, ich rodziców i nauczycieli. W swoich założeniach opiera się na wzorcach stworzonych przez policję holenderską i stanowi bazę, na której konstruowane są projekty lokalne - uwzględniające specyficzne problemy i potrzeby poszczególnych społeczności szkolnych. Istotą ZPB jest zmiana mentalności oraz świadomości na temat przyczyn zjawisk patologicznych, ich mechanizmów, możliwości rozwiązywania problemów i roli w tym procesie Policji i innych podmiotów. Pomysł zrodził się w obliczu narastających problemów przemocy rówieśniczej, agresji, używania środków psychoaktywnych oraz innych form demoralizacji młodych ludzi oraz łamania prawa w środowisku nieletnich uczniów. Powstał pomysł zaangażowania wielu instytucji w jeden wspólny projekt. Celem wspólnych działań szkoły oraz jej partnerów jest promocja i kształtowanie bezpieczeństwa w gimnazjach, a równocześnie zwiększenie poczucia bezpieczeństwa uczniów i nauczycieli na terenie szkoły i w jej okolicach, poprzez:

- ❖ promocja i kształtowanie bezpieczeństwa w szkole, a równocześnie zwiększenie poczucia bezpieczeństwa uczniów i nauczycieli na terenie szkoły i w jej okolicach,
- ❖ skupienie wokół spraw dotyczących bezpieczeństwa uczniów G-24, by żyć i funkcjonować w bezpiecznej szkole,
- ❖ przeciwdziałanie przemocy w szkole przez zwiększenie świadomości problemu i zmianę postaw wobec przemocy,
- ❖ podniesienie poziomu wiedzy uczniów, rodziców i nauczycieli dotyczącej bezpieczeństwa na terenie szkoły i poza jej obrębem,
- ❖ wzrost świadomości prawnej nieletnich, zapoznanie uczniów z prawem dotyczącym nieletnich, zasadami odpowiedzialności oraz procedurami postępowania w sprawach nieletnich sprawców czynów karalnych ,
- ❖ zdobycie umiejętności przez uczniów radzenia sobie z agresją i przemocą,
- ❖ wyeliminowanie aktów agresji i przemocy wśród uczniów,
- ❖ systematyczna i skuteczna profilaktyka zjawisk patologicznych wśród młodzieży, a także ograniczanie zjawisk patologicznych z udziałem nieletnich,
- ❖ kształtowanie pozytywnych wzorców zachowań młodzieży,
- ❖ wyzwalanie inicjatywy młodego pokolenia w zakresie podejmowania działań na rzecz bezpieczeństwa,
- ❖ kształtowanie w świadomości młodzieży zdrowego i bezpiecznego stylu życia,
- ❖ zaprojektowanie przestrzeni szkolnej tak, by zapewniała uczniom poczucie bezpieczeństwa.

Nasze Gimnazjum szczyty się tytułem „**Lidera Projektu Szkoła Promująca Bezpieczeństwo**”.

A jak to osiągnęliśmy? Oto krótki „rys historyczny” 

Dawno temu, tj. w listopadzie 2005 roku nasze Gimnazjum zostało zgłoszone do udziału w projekcie „Zintegrowanej Polityki Bezpieczeństwa – Bezpieczne Gimnazjum”. Od początku naszych działań koordynatorem owego projektu jest pedagog szkolny Agnieszka Ryś.

Po zgłoszeniu udziału, informację o projekcie rozpropagowaliśmy w środowisku lokalnym :

- Poinformowano nauczycieli, że Gimnazjum Nr 24 przystąpiło do programu „Bezpieczne Gimnazjum” (15.12.2005r.)
- Podano uczniom i rodzicom informację dotyczącą przystąpienia szkoły do programu „Bezpieczne Gimnazjum” (02.01.2006r.)
- Stworzona została gazetka ścienna na temat przystąpienia Gimnazjum Nr 24 do programu „Bezpieczne Gimnazjum”, która zawierała bieżące informacje na temat działań podjętych w szkole w ramach w/w programu (listopad 2005r.)
- Przeprowadzono wśród wybranych losowo uczniów, rodziców i wszystkich nauczycieli badania ankietowe na temat bezpieczeństwa w szkole i jej okolicy (03.01.2006r. – 06.01.2006r.)
- Omówiono wyniki ankiet z Zespołem w skład którego weszli: Dyrekcja Gimnazjum – Ewa Wójcik, przedstawiciel Straży Miejskiej – Marcin Jurczenko, przedstawicielka Rady Dzielnicy IX – Maria Słobodzian, przedstawiciel Rady Rodziców – Marek Radomski, przedstawiciel Grona Pedagogicznego – Katarzyna Górowska, pedagog szkolny – Agnieszka Ryś, przedstawiciele Samorządu Uczniowskiego (13.01.2006r.)
- Przedstawiono wyniki ankiet oraz wnioski z w/w forum dyskusyjnego nauczycielom na Radzie Pedagogicznej – 07.02.2006r. (którzy owe informacje przekazali uczniom na godzinach wychowawczych i rodzicom na wywiadówce – 09.02.2006r.).

W marcu 2006 roku odbyła się w naszej szkole wizja lokalna miejsc najbardziej zagrożonych w szkole i okolicy. Na jej podstawie i na podstawie w/w działań utworzono Zintegrowany plan Działania.

Na podstawie powyższych działań i audytu nasza szkoła otrzymała w roku szkolnym 2005/2006 Certyfikat Projektu ZPB „Bezpieczne Gimnazjum”

We współpracy z naszą szkołą w realizacji projektu ZPB w roku szkolnym 2007/2008 pozostali tzw. Partnerzy Projektu, którzy zadeklarowali swoją gotowość wsparcia działań służących naszym uczniom. Wśród nich znaleźli się policjanci z Zespołu ds. Nieletnich i Patologii V KP, przedstawiciele Straży Miejskiej Kraków - Podgórze, Rada Dzielnicy IX, Rada Rodziców, Samorząd Uczniowski, Rada Pedagogiczna -24.

W celu zaobserwowania dynamiki zmian najistotniejszych problemów związanych z przemocą została powtórnie przeprowadzona wśród uczniów, nauczycieli i rodziców anonimowa ankietka, dotycząca ich poczucia bezpieczeństwa na terenie naszego Gimnazjum /dla zainteresowanych – wyniki ankiet z 1 i 2 edycji do wglądu u pedagoga szkolnego/.

W marcu 2008 roku nasze Gimnazjum Nr 24 wystąpiło o przedłużenie certyfikatu w ramach projektu Zintegrowanej Polityki Bezpieczeństwa (ZBP) - "BEZPIECZNE GIMNAZJUM", nadzorowanego przez Komendę Wojewódzką Policji w Krakowie.



Audyt oceniający Nasze Gimnazjum odbył się 03.06.2008. W wyniku owego audytu Nasze Gimnazjum otrzymało maksymalną ilość punktów – 30 i otrzymało przedłużenie certyfikatu w ramach projektu Zintegrowanej Polityki Bezpieczeństwa (ZBP) - "BEZPIECZNE GIMNAZJUM" ! Bardzo się z tego powodu cieszyliśmy!!!



Na podstawie działań w kolejnych latach, nasza szkoła otrzymała wreszcie w **maju 2014 roku** tytuł „**Lidera Projektu Szkoła Promująca Bezpieczeństwo**”.

W każdym roku szkolnym opracowywany jest Zintegrowany Plan Działania i Sprawozdanie z poczynionych działań za rok ubiegły.

W każdym roku szkolnym współpracują z nami Partnerzy Projektu i z każdym rokiem ich przybywa.

W tym roku szkolnym 2015/2016 wśród nich znaleźli się:

- policjanci z Zespołu ds. Nietletnich V Komisariatu Policji,
- przedstawiciele Straży Miejskiej,
- przedstawiciele Sądu Rodzinnego,
- Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna nr 3,
- Rada Dzielnicy IX,
- Uczelnie wyższe: UJ, AGH,
- Centrum Nauki Kopernik,
- CSW Solvay,
- KS Borek,
- Miejskim Centrum Przeciwdziałania Uzależnieniom,
- Hospicjum Świętego Łazarza,
- Dom Samotnej Matki i Dziecka,
- Fundacja „Promień Nadziei”,
- Rada Rodziców,
- Samorząd Uczniowski,
- Rada Pedagogiczna G-24,
- pielęgniarka szkolna

Mamy nadzieję, że współpraca ta nadal będzie kontynuowana.

W trosce bezpieczeństwa uczniów i dobre samopoczucie w szkole staramy się podejmować jak najbardziej efektywne działania, ale to przede wszystkim od samych uczniów /od ich postawy i dojrzałości/ zależy, czy miejsce, w którym spędzają większą część dnia będzie przyjazne i bezpieczne dla wszystkich uczniów, będzie miejscem radosnych spotkań i źródłem pozytywnych doświadczeń życiowych, czy też miejscem kojarzącym się negatywnie, do którego przychodzą z niechęcią.

PAMIĘTAJMY! Że chcąc powstrzymać wśród młodych ludzi ataki agresji i przemocy trzeba działać szybko, systematycznie i konsekwentnie, przy dużym zaangażowaniu zarówno uczniów, ich rodziców i nauczycieli, we współpracy z organami wspierającymi działalność szkoły. Szkoła powinna być bowiem miejscem bezpiecznym, w którym wspólnie rozwiązujemy pojawiające się - i niestety nieuniknione - problemy.

Pedagog szkolny

mgr Agnieszka Ryś